

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«ВИТЯЗЬ» ИМЕНИ В.И. ВАСИЛЬЕВА»
ЗА 2024 ГОД

Введение

Самообследование МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» за 2024 учебно-тренировочный год, доступность и открытость информации о деятельности МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева».

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева»;
2. Реализуемые в МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева»;
6. Участие и результативность обучающихся МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2025 учебно-тренировочный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» имени В.И. Васильева» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», на основании постановления Администрации Чеховского муниципального района от 24.08.2012 № 993/20-1 «О создании Муниципального автономного учреждения Чеховского муниципального района «Спортивный клуб единоборств «Спарта», постановлением Администрации городского округа Чехов от 01.02.2018 № 0209/14-04 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа, управления деятельностью, ликвидации муниципальных учреждений городского округа Чехов, а также утверждения уставов муниципальных учреждений городского округа Чехов и внесения в них изменений».

Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» имени В.И. Васильева»;

Сокращенное – МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева».

Место нахождения учреждения: РФ, Московская область, муниципальный округ Чехов.

Юридический адрес: 142300, Российская Федерация, Московская область, г. Чехов, ул. Чехова, д. 45.

Электронная почта Учреждения: cheh_mau_sparta@mosreg.ru

Учредителем и собственником имущества МАУ ДО «СШ Витязь» им. В.И. Васильева» является муниципальное образование муниципальный округ Чехов Московской области (в дальнейшем именуемое – Учредитель), полномочия которого по отношению к Учреждению осуществляет Администрация муниципального округа Чехов в лице управления физической культуры, спорта и туризма Администрации муниципального округа Чехов.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает в качестве истца и ответчика в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение приобретает правовой статус с момента государственной регистрации в порядке, установленном Федеральным законом от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим наименованием, необходимые для его деятельности иные печати, штампы, бланки, эмблемы и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке.

Учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Московской области, финансовом органе муниципального округа Чехов Московской области.

Учреждение отвечает по своим обязательствам, закрепленным за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Органы управления Учреждения:

- наблюдательный совет Учреждения,
- директор Учреждения (далее–Директор), а также коллегиальные

органы управления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями, задачами и видами деятельности, определенными федеральными законами и настоящим Уставом, требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере физической культуры и спорта согласно настоящего Устава.

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение условий для развития на территории муниципального округа Чехов

дополнительного образования детей и взрослых, подготовка спортсменов высокого класса, спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации, развитие физической культуры и спорта в муниципальном округе Чехов.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – образование дополнительное детей и взрослых (ОКВЭД 85.41), деятельность в области физической культуры и спорта.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01255-50/00662506 от 11.07.2023 г.

Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации муниципального округа Чехов от 10.01.2025 № 21-ПА.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система управления МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева»:

Органы управления Учреждения:

- наблюдательный совет Учреждения,
- директор Учреждения (далее–Директор), а также коллегиальные органы управления:
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Компетенция Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных

средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Компетенция директора Учреждения.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.

Компетенция Общего собрания Учреждения:

Обсуждение Устава Учреждения, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Принятие решения о заключении коллективного договора.

Обсуждение Положения о фонде надбавок и доплат работникам Учреждения, Положения о комиссии по установлению стимулирующих доплат и надбавок.

Принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

Разрабатывает и определяет основные направления программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса.

Принимает решение об утверждении плана работы на учебный год.

Принимает решение об утверждении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе общеразвивающих дополнительных программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта.

Определяет содержание работы по повышению профессионального уровня тренер-преподавателей (тренеров).

Принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации.

Принимает решение о переводе обучающихся на следующий этап (в том числе досрочно) или предоставление возможности продолжить обучение повторно на этапе спортивной подготовки.

Рассматривает вопросы нарушения дисциплины обучающимися Учреждения, принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения.

Решает иные вопросы, вытекающие из действующего законодательства в сфере образования.

Родительский комитет несовершеннолетних обучающихся Учреждения создается по инициативе родителей (законных представителей) и является формой их общественной деятельности. Совет родителей представляет интересы семей, обучающихся и является органом самоуправления, мнение которого учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева».

1.3 Сведения о кадровом составе МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева»

В спортивной школе работает 57 тренеров-преподавателей из них 44 основных и 13 совместителей: 16 имеют высшую квалификационную категорию, 30 тренеров-преподавателей – первую квалификационную категорию, 11 тренеров-преподавателей – без квалификационной категории. Из основных работников 39 тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 5 среднее специальное образование.

Вывод: МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» педагогическим персоналом укомплектована, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

По состоянию на конец 2024 года в спортивной школе обучалось 2090 обучающихся, в том числе 584 на спортивно-оздоровительном этапе, 687 на этапе начальной подготовки, 797 на учебно-тренировочном этапе, 22 на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Численный состав обучающихся по видам спорта:

Баскетбол – 82

Волейбол – 121

Гандбол – 83

Дзюдо – 382

Легкая атлетика – 145

Лыжные гонки – 138

Плавание – 92

Пулевая стрельба – 69

Синхронное плавание – 20

Спортивная борьба – 28

Сумо – 120

Фигурное катание – 42

Фитнес-аэробика – 20

Футбол – 335

Хоккей – 278

Художественная гимнастика – 126

Эстетическая гимнастика - 9

Вывод: в 2024 году обучающихся в МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» на 51 обучающегося больше, чем в предыдущем, работа школы остается на высоком уровне.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки.

На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Группы **начальной подготовки** комплектуются из детей, не имеющих медицинских противопоказаний, прошедших индивидуальный отбор, проведенный в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

В организацию на **тренировочный этап (спортивной специализации)** могут быть зачислены лица, выполнившие нормативы по общей физической

и специальной подготовке, технической программе в соответствии с ФССП и разрядных требований в соответствии с программой спортивной подготовки по видам спорта.

В организацию на этап **спортивного совершенствования спортивного мастерства** могут быть зачислены или переведены спортсмены МАУ ДО «СШ «Витязь» имени В.И. Васильева» или других физкультурно-спортивных организаций, члены сборных команд Московской области, Российской Федерации, имеющие или подтвердившие разряд, не ниже чем кандидат в мастера спорта, прошедшие тестирование в соответствии с ФССП для данного этапа.

Допускается зачисление для прохождения спортивной подготовки на данном этапе лиц старше 17 лет.

При объединении в одну группу лиц, проходящих спортивную подготовку, разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровне спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп. При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне спортивного мастерства спортсменов не должна превышать двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта – трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- обеспечены требования по соблюдению техники безопасности.

СШ «Витязь» ежегодно на текущий тренировочный год самостоятельно устанавливает и утверждает приказом периоды основного и дополнительного набора.

Занятия в учреждении проводятся по программам: баскетбол, волейбол, гандбол, дзюдо, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, пулевая стрельба, синхронное плавание, спортивная борьба, сумо, фигурное катание, фитнес-аэробика, футбол, хоккей, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 42 недели.

Учебно-тренировочный год начинается 1-го сентября.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта).

На протяжении всего учебно-тренировочного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер-классы.

Перевод лиц, проходящих спортивную подготовку, в следующую группу по годам спортивной подготовки и (или) с одного этапа спортивной подготовки на следующий этап спортивной подготовки осуществляется на основании решения приемной комиссии по результатам тестирования лиц, проходящих спортивную подготовку по видам спорта.

Перевод лиц, проходящих спортивную подготовку, в другую группу и (или) к другому тренеру производится в следующих случаях:

- в следующую группу по годам спортивной подготовки внутри этапа и (или) с одного этапа спортивной подготовки на другой при условии выполнения требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта и сдаче установленных нормативов по физической подготовке, технической программе и разрядных требований в соответствии с программой спортивной подготовки на основании рекомендации приемной комиссии и заявления тренера-преподавателя о переводе спортсмена;

- по инициативе самого спортсмена или на основании мотивированного ходатайства родителей (законных представителей) несовершеннолетнего занимающегося;

- в связи с производственной необходимостью и/или по инициативе тренера-преподавателя на основании его письменного заявления.

Перевод проводится на основании письменного заявления тренера-преподавателя, и оформляется приказом директора СШ «Витязь».

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач школы – подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области и России.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Выполнили спортивные разряды:

КМС – 8

1 спортивный разряд – 57

Другие спортивные взрослые и юношеские – 586

2 спортсмена по художественной гимнастике были удостоены звания «Мастер спорта».

В 2024 году обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня и достигали значительных результатов.

Первенство России среди юношей и девушек:

1 место – 1

2 место – 1

3 место – 3

4-6 место – 10

Участие – 26

Всероссийские спартакиады между спортсменами субъектов РФ:

4-6 место – 1

Прочие официальные всероссийские соревнования:

1 место – 14

2 место – 21

3 место – 20

4-6 место – 44

Участие – 90

1.7 Организационно- массовая деятельность

На базе спортивных объектов МАУ ДО «СШ «Витязь» им. В.И. Васильева» в течение всего учебного года проводились соревнования различного уровня.

Под руководством тренеров-преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства учащихся, двухразовые тренировки, включая помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

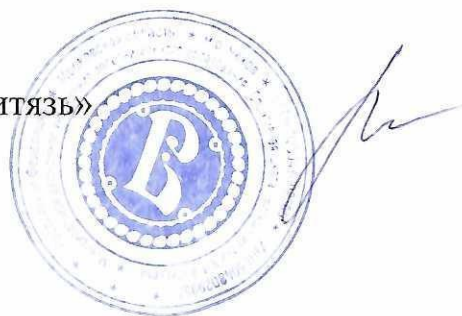
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2090 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	213 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	891 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	857 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	129 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	380 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек 2/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3393 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1954 человек 95,83 %
1.8.2	На региональном уровне	789 человек/ 37,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	536 человек/ 25,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	104 человек 4,9%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 0,4%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	736/ 35,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	602 человек/ 28,8 %
1.9.2	На региональном уровне	39 человек/ 1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	54 человека/ 2,6%
1.9.5	На международном уровне	10 человека/ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 0,05%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 0,05%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 12 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 6 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 Человек 17%

1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МАУ ДО «СШ «Витязь»
им. В.И. Васильева»



А.В. Липко