



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Витязь» имени В.И. Васильева»

Методическая работа

На тему

Порядок аттестации педагогических работников
в МАУ ДО «СШ «Витязь» им.В.И.Васильева»
на первую и высшую квалификационную категорию.

Инструктор-методист
Саморядова Наталья Ивановна

м.о. Чехов
2025 г.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию по почте электронным письмом.

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

В заявлении (**приложение № 1**) указать следующие сведения:

- наименование аттестационной комиссии, в которую подается заявление (в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области);
 - фамилию, имя, отчество (при наличии) тренера-преподавателя, должность, вид спорта, место работы;
 - квалификационную категорию, на которую претендует тренер-преподаватель;
 - ранее присвоенную категорию с указанием даты ее присвоения (при наличии);
 - сведения об образовании;
 - сведение о стаже работы (по специальности), в том числе в МАУ ДО «СШ «Витязь» им.В.И.Васильева»;
 - дату заявления;
 - телефон тренера-преподавателя и ответственного за аттестацию в учреждении.
- Заявление подписывается тренером-преподавателем.

Тренер-преподаватель заполняет экспертное заключение (**приложение № 2**) в котором указаны квалификационные требования к присвоению квалификационных категорий тренеров-преподавателей.

Экспертное заключение *Excel документ в двух вкладках*.

Сначала заполняется первая вкладка-общие сведения и затем вторая вкладка ЭЗ-таблица с баллами.

Для первой квалификационной категории тренеру-преподавателю необходимо набрать минимальное **количество баллов-700**.

Для высшей квалификационной категории тренеру-преподавателю необходимо набрать минимальное **количество баллов-1000**.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, имеющих государственные награды,

почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

1. Результаты включения спортсменов в спортивные сборные команды:

1.1. Региональный уровень

(учитывается только на первую квалификационную категорию);

Сборная команда Российской Федерации.

1.2. Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды и (или) спортивные звания по видам спорта:

«второй спортивный разряд»,

«третий спортивный разряд»,

«первый юношеский спортивный разряд»,

«второй юношеский разряд»

(учитывается только на первую квалификационную категорию)

«первый спортивный разряд»,

«кандидат в мастера спорта».

2. Результаты участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях

2.1. Международный уровень

Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды РФ

Федеральный уровень: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта РФ

Уровень субъекта РФ: Чемпионаты и первенства субъектов РФ, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий)

Муниципальный уровень:

(учитывается только на первую квалификационную категорию)

2.2. Переход обучающихся на более высокий уровень подготовки в иную организацию Московской области, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР

- 2.3. Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся
- 2.4. Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям спортивно-физкультурной направленности
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования
- 3.1. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- 3.2. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- 3.3. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- 3.4. Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности
- 3.5. Наличие судейской категории
- 3.6. Участие в профессиональных конкурсах
4. Наличие почетных званий, наград, поощрений по профилю деятельности (одна награда одного уровня за весь период профессиональной деятельности по должности тренер/тренер-преподаватель)
5. Повышение квалификации:
(курсы повышения квалификации за последние три года)
Примечание:
Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. Образования.

После того как тренер-преподаватель заполнил экспертное заключение, приступает к заполнению приложения (**Приложение № 3**) в которое вносит результаты спортивной деятельности и подтверждающие документы:

- протоколы соревнований, (уровень, № ЕКП обязателен, занятое место, кол-во спортсменов и их ФИО, дата проведения и место проведения);
 - приказы, распоряжения о присвоение разрядов,
 - уровень, наименование награды, орган выдавший, год получения награды.
- И так далее по ЭЗ.

На все подтверждающие документы тренер-преподаватель делает ксерокопии, которые заверяет у руководителя МАУ ДО «СШ «Витязь» им.В.И.Васильева». Далее сканируют и раскладывают по электронным папкам.

Так же обязательна папка с личными документами-трудовая книжка, диплом, курсы повышения квалификации (так же заверяются руководителем) и паспорт-разворот 2-3 страницы.

Электронная папка с документами подписывается, архивируется и отправляется на проверку ответственному в учреждении за аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Убедительная просьба обратить внимание график прохождения аттестации!!!

Сроки подачи заявления

Сроки проведения экспертизы

Заседание комиссии.

К моменту подачи заявления трену-преподавателю необходимо подготовить все документы.

Приложение №1

В аттестационную комиссию
Министерства образования
Московской области
от _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность,

место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20____ году на _____ квалификационную категорию по должности _____

В настоящее время _____

(имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____, либо квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет, в данном учреждении _____ лет.

Ориентировочный срок проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогического работника _____.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести _____ в моем присутствии /без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку, использование и хранение моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

" ____ " _____ 20____ г.

Подпись _____

Телефон: отв. за аттестацию в учреждении. _____,

сл. _____,

моб. _____.

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
1.1.	Результаты включения спортсменов в спортивные сборные команды (далее – Приложение № 1)	0	количество баллов не ограничено					
		Нет	Региональный уровень (учитывается только на первую квалификационную категорию)			Сборная команда Российской Федерации		
			Кол-во чел.	олимпийский - 60б. за чел.; неолимпийский - 30б. за чел.		Кол-во чел.	олимпийский - 100б. за чел.; неолимпийский - 50б. за чел.	
			выберите группу вида спорта			выберите группу вида спорта		
1.2.	Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды и (или) спортивные звания по	0	70-100		100-200		200-300	
		Нет	«второй спортивный разряд», «третий спортивный		«первый спортивный разряд», «кандидат в мастера спорта»		«гроссмейстер России», «мастер спорта России», «мастер спорта России	

	видам спорта (далее – Приложение № 1)		разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «второй юношеский разряд» (учитывается только на первую квалификационную категорию)	1 чел. – 100б.; 2 чел. – 120б.; 3 чел. – 140б.; 4 чел. – 170б.; 5 чел. и более – 200б.	международного класса»
			1-3 чел. – 70б.; 4-6 чел. – 80б.; 7-9 чел. – 90б.; 10 чел. и более – 100б.		1 чел. – 200б.; 2 чел. – 250б.; 3 чел. и более – 300б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Уровень соревнований	Количество баллов (баллы суммируются)				
			0	80-400	50-370	20-340	10-200

2.1.	Результаты участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях (далее – Приложение № 2) Примечание: баллы за участие даются только при отсутствии результатов с 1го по 10 место за весь период оценки	Международный уровень Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды РФ	Нет	I-III места 1-3 чел. – 380б.; 4-6 чел. – 390б.; 7 чел. и более – 400б.	IV-VI места 1-3 чел. – 350б.; 4-6 чел. – 360б.; 7 чел. и более – 370б.	VII-X места 1-3 чел. – 320б.; 4-6 чел. – 330б.; 7 чел. и более – 340б.	Участие 200б.
		Федеральный уровень: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта РФ	Нет	I-III места 1-3 чел. – 280б.; 4-6 чел. – 290б.; 7 чел. и более – 300б.	IV-VI места 1-3 чел. – 220б.; 4-6 чел. – 230б.; 7 чел. и более – 240б.	VII-X места 1-3 чел. – 140б.; 4-6 чел. – 150б.; 7 чел. и более – 160б.	Участие 100б.

№ п/п	Уровень субъекта РФ: Чемпионаты и первенства субъектов РФ, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)	Нет	I-III места 1-3 чел. – 170б.; 4-6 чел. – 180б.; 7-9 чел. – 190б.; 10 чел. и более – 200б.	IV-VI места 1-3 чел. – 140б.; 4-6 чел. – 150б.; 7 чел. и более – 160б.	VII-X места 1-3 чел. – 110б.; 4-6 чел. – 120б.; 7 чел. и более – 130б.	Участие (учитывается только на первую квалификационную категорию) 50б.
				160	130	
		Нет	I-III места 1-3 чел. – 80б.; 4-6 чел. – 90б.; 7 чел. и более – 100б.	IV-VI места 1-3 чел. – 50б.; 4-6 чел. – 60б.; 7 чел. и более – 70б.	VII-X места 1-3 чел. – 20б.; 4-6 чел. – 30б.; 7 чел. и более – 40б.	Участие 10б.
	Муниципальный уровень (учитывается только на первую квалификационную категорию)	Нет				
	Показатели		Количество баллов (баллы суммируются)			
2.2.	Переход обучающихся на более высокий уровень подготовки в иную организацию Московской области, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР (далее – Приложение № 2)	0	количество баллов не ограничено			
		Нет	СШОР МО (учитывается только на первую квалификационную категорию)		УОР МО	
			Кол-во чел.	20 баллов за чел.	Кол-во чел.	40 баллов за чел.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20		30	
2.3.	Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (далее – Приложение № 2)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу		Осуществляется систематически, по плану	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20		30-40	
2.4.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям спортивно-физкультурной направленности	Нет	Учреждения среднего профессионального образования 1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.		Учреждения высшего профессионального образования 1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.	

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

3.1. Продуктивность методической деятельности (по профилю)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	30-40	60-70	90-100
3.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 90б. 3 и более - 100б.
3.1.2.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 меропр.- 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 меропр.- 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международный уровень 1-2 меропр.- 90б. 3 и более - 100б.

	(далее – Приложение № 3)		10			
3.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 60б. 3 и более - 70б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 90б. 3 и более - 100б.
			10			
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	30	50	70	100
3.1.4.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	50	100		
3.1.5.	Наличие судейской категории (далее – Приложение № 3)	Нет	Первая	Всероссийская		
	Показатели	Количество баллов				

№ п/п		(баллы суммируются)			
		0	10-30	30-50	50-70
3.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Приложение № 3)	Не участвует	Муниципальный уровень Лауреат - 10б.; Победитель - 30б.	Региональный уровень Лауреат - 30б.; Победитель - 50б.	Федеральный уровень Лауреат - 50б.; Победитель - 70б.

3.2. Награды (по профилю)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	50-100	200-300
3.2.1.	Наличие почетных званий, наград, поощрений по профилю деятельности (одна награда одного уровня за весь период профессиональной деятельности по должности тренер/тренер-преподаватель)	Не имеет	Прочие награды Все профильные награды, не подпадающие под другие разделы	Муниципальный уровень	Региональный уровень Ведомственные - 50б.; Губернаторские, правительственные - 100б.	Федеральный и международный уровень Ведомственные - 200б.; Государственные, президентские, правительственные - 300б.
					<u>Количество баллов не суммируется</u>	

3.3. Профессиональное развитие

		0	30	50
3.3.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.3.2.	Профессиональное научное развитие по профилю деятельности (далее – Приложение № 4) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Нет	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	700
Высшая	1000

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником

баллов.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Тренера-преподавателя _____

специализация _____

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Имеющаяся кв. категория _____

Дата присвоения, № приказа _____

Приложение 1

1. Продуктивность тренерско-преподавательской деятельности

(для подтверждения результатов, касающихся обучающихся, в обязательном порядке предоставляется подтверждение принадлежности обучающегося к организации, реализующей ДОП СП, и к группе тренера-преподавателя (копии приказов о зачислении в организацию и в группу, закрепленную за аттестуемым))

1.1.	Результаты включения спортсменов в спортивные сборные команды Подтверждающие документы: копии списков спортивных сборных команд и др. *	Наименование сборной команды, ФИО спортсмена, включенного в спортивную сборную команду	Подтверждающие документы (наименование, №, дата) ссылка на электронные ресурсы*
1.2.	Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды и (или) спортивные звания по видам спорта. Подтверждающие документы: копии приказов о присвоении спортивных разрядов/званий. *	Наименование спортивного разряда и звания, ФИО спортсменов	Подтверждающие документы (наименование, №, дата) ссылка на электронные ресурсы*

* В подтверждающих документах необходимо выделить спортсменов, показавших заявленный результат. Это можно сделать галочкой (✓) или маркером выделителем

* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

2. Продуктивность деятельности тренера-преподавателя по развитию обучающихся

(для подтверждения результатов, касающихся обучающихся, в обязательном порядке предоставляется подтверждение принадлежности обучающегося к организации, реализующей ДОП СП, и к группе тренера-преподавателя (копии приказов о зачислении в организацию и в группу, закреплённую за аттестуемым))

2.1.	Результаты участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях: <i>Подтверждающие документы: копии протоколов (выписки из протоколов) официальных спортивных соревнований, календарные планы и др. *</i>	Уровень и наименование спортивных соревнований, № в ЕКП, дата и место проведения, занятое место, количество спортсменов и их ФИО		Подтверждающие документы (наименование, №, дата)
2.2.	Переход обучающихся на более высокий этап подготовки в иную организацию Московской области, осуществляющую спортивную подготовку, в том числе СШОР, УОР <i>Подтверждающие документы: копии приказов об отчислении, зачислении или переводе</i>	Наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку, ФИО перешедшего спортсмена, с какого на какой этап спортивной подготовки он перешел		Подтверждающие документы (наименование, №, дата)
2.3.	Проведение родительских собраний, оказание консультативной помощи родителями (лицам их заменяющим) обучающихся <i>Подтверждающие документы: протоколы родительских собраний, планы, отчеты и др.</i>	Темы мероприятий (наиболее значимые)	Количество присутствующих, № и дата протокола	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы*

2.4.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям спортивно-физкультурной направленности <i>Подтверждающие документы: справки об обучении и др.</i>	Учебный год, ФИО обучающегося, наименование организа- ции	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *

** В подтверждающих документах необходимо выделить спортсменов, показавших заявленный результат. Это можно сделать галочкой (✓) или маркером выделителем*

** **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)*

3. Продуктивность личного вклада тренера-преподавателя в повышение качества образования

3.1. Продуктивность методической деятельности (по профилю)

3.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>Подтверждающие документы: конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал) и др.</i>	Уровень мероприятия, название, место проведения, дата		Тема выступления, подтверждающие документы, ссылки на электронные ресурсы*
3.1.2.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>Подтверждающие документы: приказы о проведении, планы-конспекты, отчеты и др.</i>	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <i>Подтверждающие документы: ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации, ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация и др.</i>	Уровень, название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)		Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства, ссылки на электронные ресурсы*

3.1.4.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности <i>Подтверждающие документы: копии распорядительных актов о создании и деятельности экспериментальной (методической, базовой, научной и т.д.) площадки и др.</i>	Уровень, название экспериментальной, методической, базовой площадки, тема	Подтверждающие документы, название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения /организации, издавшей приказ, ссылки на электронные ресурсы*	
3.1.5.	Наличие судейской категории (первая или всероссийская) <i>Подтверждающие документы: копии приказов о присвоении судейской категории</i>	Наименование судейской категории	Подтверждающие документы (наименование, №, дата)	
3.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах <i>Подтверждающие документы: дипломы победителей/лауреатов и др.</i>	Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия		Результат (победитель, лауреат, участник), подтверждающие документы, ссылки на электронные ресурсы*

3.2. Награды (по профилю)

3.2.1.	Наличие почетных званий, наград, поощрений по профилю деятельности (одна награда одного уровня за весь период деятельности по должности тренер/тренер-преподаватель)	Наименование награды**, уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды

* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

** **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы), либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

** **Примечание:** подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере, USB-флеш-накопителе*